



View this post on Instagram



st shared by Social Media macht Schule! (@so.

EDU days

3. April, 14:00 - 14:30

07 | Best of #socialmediamachtschule: Lass dich inspirieren!

Seminarraum K.1.23

Gerlinde Schwabl, MEd., Susanne Aichinger, MA
Pädagogische Hochschule Tirol, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien











JUGEND-INTERNET-MONITOR 2024 ÖSTERREICH



Das Internet sicher nutzen!

	0				P	WEITERE PLATTFORMEN:
WHATSAPP	INSTAGRAM	YOUTUBE	TIKTOK	SNAPCHAT	PINTEREST	32%
76% -20%*↓ 19% 3 65%	71% -4%*↓ 279% ♂63%	70% -24%*↓ \$276% ♂ 65%	65% -3%*↓ \$70% ♂ 60%	61% -8%*↓ •272% ♂ 52%	42%	DISCORD -2%* \$\frac{1}{28\%}\$
BELIEBTESTE MESSENGER-APP NACHRICHTEN, BILDER, VIDEOS, AUDIO & DATEIEN	PLATTFORM FÜR INSZENIERTE SCHÖNE BILDERWELTEN	VIDEO- PLATTFORM INFORMATIONEN & UNTERHALTUNG	PLATTFORM FÜR KREATIVE VIDEOCLIPS	FOTO-APP FÜR SCHNAPPSCHÜSSE MYAI SNAPMAP	PLATTFORM FÜR INSPIRATION UND KREATIVITÄT	FACEBOOK -3%* \$\frac{24\%}{19\%}\$
GRUPPENCHATS VIDEOTELEFONIE STANDORT TEILEN	BILDER & VIDEOS STORIES ODER REELS	KURZVIDEOS "SHORTS"	BELIEBTE SUCHMASCHINE	"STREAK" ALS FREUNDSCHAFTS- BEWEIS	DIY (DO-IT-YOURSELF) BILDER & MEMES BOARDS	ROBLOX -2%* \(\) \[\begin{align*}
94 93 85 83 91 98 96 96 2016 2020 2024	68 63 71 76 84 81 75 71 55 2016 2020 2024	87 90 91 93 95 94 81 8 70 2016 2020 2024	26 17 19 2020 2024	(55) (59) (52) (62) (61) (52) (2020) 2024	2016 2020 2024	TELEGRAM 18%

^{*}Im Vergleich zum Jugend-Internet-Monitor 2023

Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Jugendlichen in Österreich. Frage: "Welche der folgenden Internetplattformen nutzt du?" (Mehrfachantworten möglich) Repräsentative Onlineumfrage im Auftrag von Saferinternet.at, durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung, 12/2023. n = 400 Jugendliche aus Österreich im Alter von 11 bis 17 Jahren, davon 191 Mädchen. Schwankungsbreite 3-5 %. Diese Infografik ist lizenziert unter der CC-Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell (CC BY-NC). Icons designed by Freepik.com & Flaticon.com. Font: Amatic SC Bold © Vernon Adams, lizenziert unter SIL Open Font License, Version 1.1. Die alleinige Verantwortung für diese Veröffentlichung liegt beim Autor. Die Europäische Union haftet nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen. Gefördert durch das Bundeskanzleramt.







"Medienkompetenz soll aufs Ganze gesehene den Nutzer befähigen, die neuen Möglichkeiten der Informationsverarbeitung souverän handhaben zu können."

Diether Baacke (1997)





MEDIENDIDAKTISCHER ASPEKT

Wir rücken die Lebensrealitäten der Jugendlichen in den Fokus. Ziel ist es, Lehrende zu unterstützen, Medien und Methoden didaktisch sinnvoll in den Unterricht zu integrieren. Diese sollen die Jugendlichen nicht nur motivieren und unterstützen, sondern auch lernförderlich sein.

KRITISCHER MEDIENASPEKT

Wir streben danach, kritische Medienbildung zu fördern. Fragen wie "Wie viel Social Media ist vertretbar?", "Wo lauern Gefahren?" und "Wie steht es um Datenschutz und Urheberrecht?" stehen im Mittelpunkt. Wir möchten Lehrenden das notwendige Rüstzeug für diesen so wichtigen Bereich mitgeben.

MARKETINGASPEKT

Wir möchten Schulen darin bestärken, zu zeigen, was sie kontinuierlich Großartiges leisten und wie sie junge Menschen begleiten und unterstützen.

TAKEOVERS

Theorie-Praxistransfer
Einblicke Unterrichtsbaustein
Didaktisierte Social-Media-Beiträge



socialmediamachtschule

KRITISCHER MEDIENASPEKT EIN BEISPIEL







Faire Regeln
auf und für
Social Media
Plattformen!?

Die Diskussionsteilnehmer:innen



socialmediamachtschule



socialmediamachtschule Vorhang auf und Bühne frei! Heute dürfen wir (Lisa, Elisabeth und Anna) unseren Unterrichtsbaustein zum Thema Regeln auf Social Media vorstellen! Schüler:innen der 7. Klassen sind in verschiedene Expert:innenrollen unseres Rollenspiels geschlüpft. Sie präsentieren unterschiedliche Perspektiven zum Thema "SOCIAL MEDIA RULES - Faire Regeln auf und für Social Media Plattformen!?". Ein herzliches Dankeschön an Cosima, Julius, Johanna, Sara, Jeremy und Carla, die beeindruckend souverän als Models agiert haben! W W W W SocialMediaRules #Schule #Rollenspiel #Diskussion #PerspektivenVielfalt #Jugend #DigitalCitizenship #FairnessOnline #CyberSafety #OnlineEtiquette FairnessOnline #CyberSafety #OnlineEtiquette

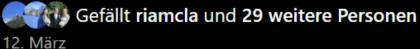
Bearbeitet · 2 Wo.











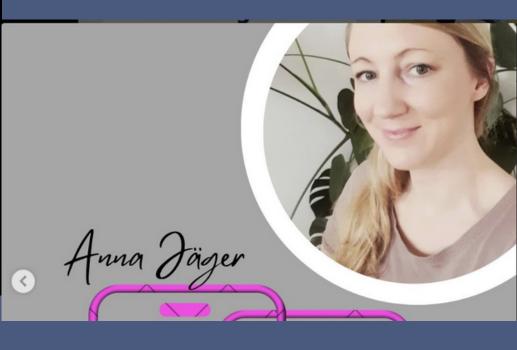


Kommentieren ...

Posten





















View this post on Instagram

A post shared by Social Media macht Schule! (@so...

Unsere talentierten Schüler:innen haben mit beeindruckender Authentizität ihre Rollen vertreten und dabei jede Menge Spaß gehabt! Sim Ihr Engagement verdient höchstes Lob!

#socialmediamachtschule
#rulesonsocialmedia
#regelnaufsocialmedia#unterrichtside
en → #takeover#digitalebildung
#rechteundpflichten#schulekreativ
#wissenistmacht#instalehrerzimmer
#unterrichtsplanung
#unterrichtsmaterialen
#digitalemedien #lehreraufinstagram
#lehrerinzimmer

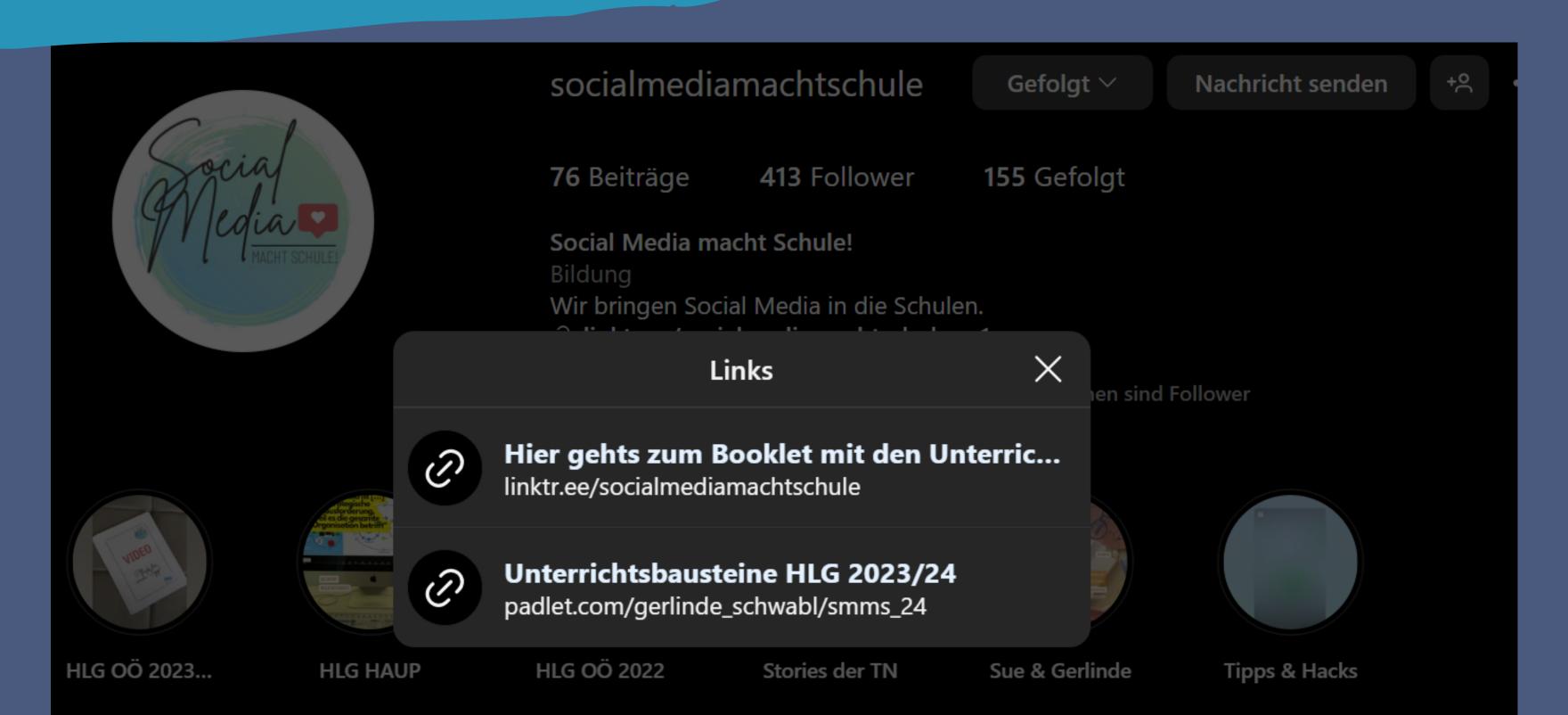
UNTERRICHTSBAUSTEINE

Lernergebnisse der Teilnehmer:innen des HLG Social Media an berufsbildenden Schulen an der PH Oberösterreich 2022/23 und 23/24





Dieses Werke "Unterrichtsbausteine zum Themenbereich Social Media Marketing" ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz. Susanne Aichinger & Gerlinde Schwabl, 2023, Veröffentlicht hier:https://bit.ly/smms_startbooklet

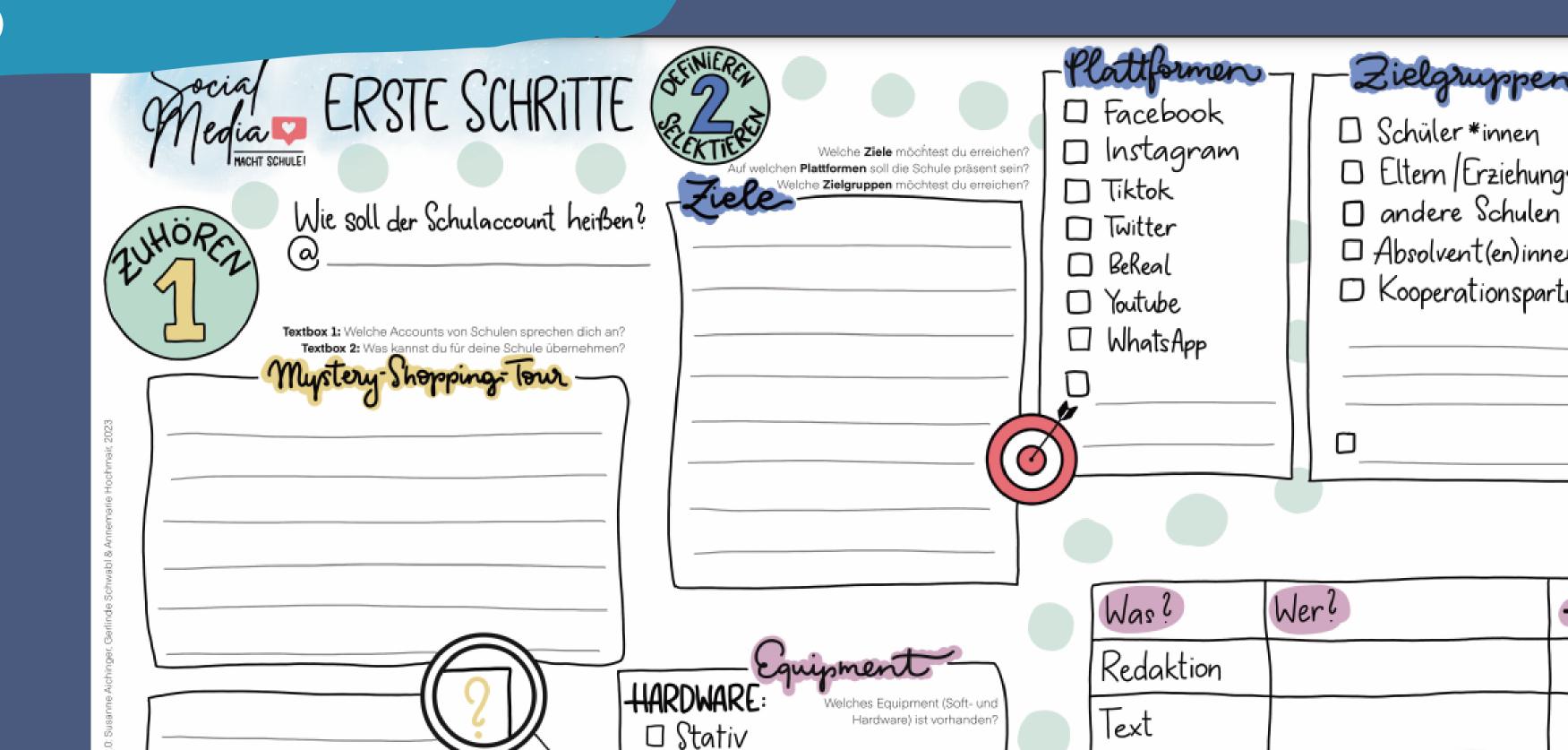


STEP-BY-STEP

CANVAS-Methode

in Anlehnung an den Decker-Zyklus

(2022)





- Wo und wie werden Social-Media-Aktivitäten kommuniziert, damit Schulgemeinschaft davon erfährt?
- 2. Wo und wie erfährt man, dass man auf den Social Media Accounts der Schule veröffentlicht wird?
- □ Infoschreiben an Eltern/Erziehungsberechtigte zu Beginn des Schuljahres.
- □ Aushang bei Veranstaltungen.
- Programmhinweise bei Einladungen.
- 3. Welche Sprache möchtest du wählen?



- 5. Welche 5 Hashtags sollen bei jedem Posting verwendet werden?
- 6. Welchen Accounts soll die Schule folgen und wer soll dir als Schule folgen?
- 7. Werden Personen unter 14 Jahren abgebildet?
- 8. Was steht im Impressum?

Was mir noch wichtig ist.

Bitte lächeln!



Wer hat alle Insights unter Kontrolle?

Wer vom Social-Media-Team macht das regelmäßige Reporting? An wen?



Welche Themen sind für meine Zielgruppe interessant und wer liefert Content dazu?

Einblicke in den Unterricht Absolvent(en)innen





UNSER DEESKALATIONS-

Was mache ich weny ...

vereinzelt kritische Rückmeldungen kommen?

..wiederholte Kritik von Einzelpersonen kommt?

..Kommentare nicht der Wahrheit entsprechen?

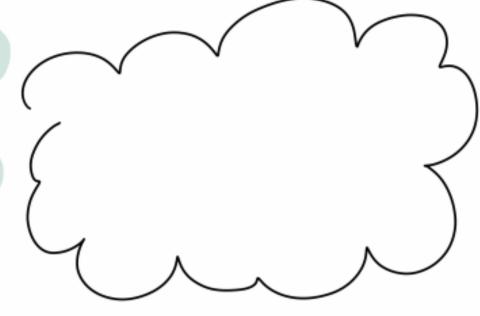
..diskriminierende Kommentare gemacht werden?

..Shitstorm ausbricht? _





WAS SIND MEINE ? NÄCHSTEN SCHRITTE?



Die Präsentationsfolien und Links zu den Bausteinen





Susanne Aichinger, MA

susanne.aichinger@haup.ac.at https://www.lernen-online.at/ @sueaichinger

Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik
Institut für Beratung, Entwicklungsmanagement und
E-Learning/E-Didaktik
Angermayergasse 1
1130 Wien
https://www.haup.ac.at/









Gerlinde Schwabl, MEd

gerlinde.schwabl@ph-tirol.ac.at https://ph-tirol.ac.at/gerlinde_schwabl @lonyat

Pädagogische Hochschule Tirol Institut für Digitalisierung, Bildung für nachhaltige Entwicklung und Qualitätsentwicklung

Pädagogische Hochschule Tirol Pastorstraße 7, 6010 Innsbruck www.ph-tirol.ac.at



